



Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Video Pada Siswa Kelas 8 SMP Sahabat Alam Palangka Raya

Effectiveness of Video Learning for Grade 8 Students of Sahabat Alam Junior High School Palangka Raya

Zaitun Qamariah ^{1*}, Santi Erliana ², Putri Sulastri Permata Sari ³, Refi Komariah ⁴, Yeni Suryani ⁵

^{1,2,3,4,5} Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, Indonesia.

*Corresponding Author. Email: zahratur.sholehah@gmail.com

Info Artikel	Abstract
<p>Submitted : 30/11/2023 Accepted : 15/07/2024 Published : 31/07/2024</p> <p>Keywords: Digital Era; English Vocabulary; Islamic Moral Values; Innovative Approach.</p> <p>Kata Kunci: Era Digital; Kosakata Bahasa Inggris; Nilai-Nilai Moral Islam; Pendekatan Inovatif.</p> <p></p> <p></p> <p>Copyright: © 2024 by the authors. This open-access article is distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution CC-BY 4.0 license</p>	<p>Abstract</p> <p>This community service aims to combine English language learning with Islamic moral values for Class VIII students of Sahabat Alam Secondary School. By incorporating innovative learning media and using the English video story "Doves and Ants", the main purpose of this activity is to develop video skills in using English vocabulary and reinforcing Islamic moral values. It is to test the effectiveness of its use. Therefore, the training activity was conducted in person (offline) and involved 27 8th grade students from Sahabat Alam Secondary School, Palangka Raya. This dedication shows that learning media, including the provision of educational materials with video stories, questions and answers, and other interactive activities, have been successful in increasing students' vocabulary and successfully combining moral and vocabulary acquisition. Her participation of 27 students from Sahabat Alam Secondary School, Palangka Raya, showed high interest in using these learning media. It is hoped that the integration of English language education and Islamic moral values through such an innovative approach will positively contribute to the formation of an intelligent, ethical and open-minded generation in the digital age.</p> <p>Abstrak</p> <p>Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengintegrasikan pembelajaran bahasa Inggris dengan nilai-nilai moral keislaman pada siswa kelas VIII SMP Sahabat Alam. Dengan melibatkan media pembelajaran yang inovatif, menggunakan video cerita "Burung Merpati dan Semut" dalam bahasa Inggris, tujuan utama kegiatan ini untuk menguji efektivitas penggunaan video dalam keterampilan menggunakan kosakata bahasa Inggris dan memperkuat nilai-nilai moral keislaman. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan tersebut dilaksanakan secara langsung (offline) yang dihadiri oleh 27 siswa kelas VIII SMP Sahabat Alam Palangka Raya. Pengabdian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang melibatkan penyampaian materi dengan video cerita, tanya jawab, dan kegiatan interaktif lainnya berhasil meningkatkan kosakata pada siswa dan berhasil mengintegrasikan moralitas dengan penguasaan kosakata. Keterlibatan 27 siswa dari SMP Sahabat Alam Palangka Raya menunjukkan minat yang tinggi terhadap penggunaan media pembelajaran ini. Diharapkan, integrasi pendidikan bahasa Inggris dan nilai-nilai moral keislaman melalui pendekatan inovatif semacam ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap pembentukan generasi cerdas, beretika, dan berwawasan luas di era digital.</p>

How to cite : Qamariah, Z., Erliana, S., Sari, P.S.P., Komariah, R., & Suryani, Y. (2024) Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Video Pada Siswa Kelas 8 SMP Sahabat Alam Palangka Raya. *Jurnal Abdimas Le Mujtamak*, 4(1), 19-25. <https://doi.org/10.46257/jal.v4i1.832>

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan peran krusial dalam membangun karakter dan pengetahuan siswa.¹ Di era globalisasi penguasaan keterampilan kosa kata bahasa Inggris dan pengembangan karakter yang kuat menjadi kunci keberhasilan siswa.² Di sisi lain, nilai-nilai moral Islam sebagai bagian integral dalam kehidupan sehari-hari juga berperan penting dalam pembentukan manusia yang baik.³

Kesuksesan seseorang tidak hanya bergantung pada kemampuan bahasa atau keahlian teknis saja. Pengembangan karakter yang kuat juga memegang peranan penting.⁴ Karakter yang baik mencakup nilai-nilai seperti kejujuran, disiplin, kerja keras dan kerjasama.⁵ Hal ini membantu siswa tidak hanya berhasil dalam karir mereka tetapi juga menjadi individu yang berkontribusi kepada masyarakat.⁶

Di sisi lain, nilai moral Islam juga berperan penting dalam pembentukan manusia yang baik.⁷ Seperti kejujuran, keadilan, kasih sayang dan kerendahan hati menjadi pedoman perilaku sehari-hari.⁸ Pendidikan dengan aspek moral dan spiritual membantu siswa memahami dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.⁹ Menggabungkan kemampuan berbahasa Inggris dengan moral Islam penting untuk menciptakan manusia yang tidak hanya mampu berkomunikasi dan bersaing di tingkat global, namun juga menjadi kekuatan positif untuk menjawab tantangan moral dan etika.¹⁰ Integrasi pendidikan yang menyeluruh memberikan landasan yang kuat bagi berkembangnya manusia yang seimbang, berdaya saing, dan bermoral di tengah dinamika era globalisasi.¹¹

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya pendekatan pembelajaran inovatif yang dapat memadukan pengenalan kosakata bahasa Inggris dengan pembentukan akhlak muslim sehari-hari pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Sahabat Alam.

¹ Muthiara Firdaus dan Elise Muryanti, "Games Edukasi Bahasa Inggris untuk Pengembangan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (2020): 1216–27, <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.588>.

² Neni Anggraeni, "Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media Crossword Puzzle pada Siswa Smp Negeri 8 Penajam," *Jurnal Sosial Sains* 1, no. 8 (15 Agustus 2021): 827–37, <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v1i8.179>.

³ Jusmirah, "Integrating the Values of Moderate Islam in Social Science Learning : A Qualitative Study at Islamic Junior High School (MTs) Darul A ' mal Metro," *Journal of Research in Islamic Education* 2, no. 1 (2020): 1–10, <https://doi.org/10.25217/jrie.v2i1.993>.

⁴ Ali Rohmad, "Basic Values and the Morality of Islamic Education Leadership at State Junior High School 1 Jogorogo, Ngawi, East Java," *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam (JPI)* 5, no. 1 (2020), <https://doi.org/10.24269/ijpi.v5i1.2613>.

⁵ Yenny Puspita Saragih, "Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris pada Anak dengan Menggunakan Media Interaktif," *Jurnal Pengabdian Harapan Bangsa* 1, no. 2 (2023): 105–8, <https://doi.org/10.56854/jphb.v1i2.79>.

⁶ Wardah Mutiah, Eka Sustru Harida, dan Ardi Oktapian, "Anagram Game to Teach Vocabulary Mastery for Islamic Junior High School Students," *Tazkir: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman* 6, no. 2 (30 Desember 2020): 225–36, <https://doi.org/10.24952/tazkir.v6i2.3014>.

⁷ Wahyu Wiganda Putra, "The Effect of Using Picture Media Towards Students' Vocabulary Mastery at The Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Students of Mathla'ul Anwar Dahu Bojong in Academic Year 2018/2019," *Journal of English Education Studies* 3, no. 2 (30 November 2020): 77–86, <https://doi.org/10.30653/005.202032.62>.

⁸ Habi Septiawan et al., "IMPLEMENTING BACKWARD SPELLING QUIZ IN TEACHING ENGLISH," *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)* 9, no. 1991 (2021).

⁹ Istiqamah Ardila, Adea Anggun Novita Sari, dan Heldayana, "The Correlation Among Students' Attitude Toward Learning, Language Learning Strategies, and English Achievement of Islamic Junior High School," *CURRICULA: JOURNAL OF TEACHING AND LEARNING THE*, 2022, 122–34, <https://doi.org/10.22216/jcc.2022.v7i3.1602>.

¹⁰ Rifqi Aulia Erlangga dan Izzati Shaima Shamsudin, "English Instructional Video Design for Islamic Junior High School," *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 15, no. 1 (31 Mei 2021): 141–62, <https://doi.org/10.18326/infsl3.v15i1.141-162>.

¹¹ Dwi Megista dan Rasmita Rasmita, "Improvement Of English Vocabulary Using The 'Spelling Bee' Game Method In Islamic Junior High Public School Number 7, Padang City," *Jurnal Karya Abdi* 2, no. 1 (30 Juni 2021): 49–56, <https://doi.org/10.32520/karyaabdi.v2i1.1525>.

Generasi muda cenderung memberikan respons yang lebih kuat terhadap media audiovisual, sehingga minat untuk menggunakan film dan video sebagai media pembelajaran semakin meningkat.¹² Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menguji efektivitas penggunaan video dalam keterampilan menggunakan kosakata bahasa Inggris dan memperkuat nilai-nilai moral keislaman.

Melalui media pembelajaran yang diberikan, pengalaman holistik diharapkan siswa tidak hanya meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris, namun juga mampu menanamkan nilai-nilai moral yang mendalam.¹³

Mengingat kurangnya penerapan moral keislaman serta kosakata bahasa Inggris pada peserta didik kelas VIII SMP Sahabat Alam. Kajian ini penting dalam mewujudkan generasi cerdas, beretika, dan berwawasan luas. Dengan menguraikan rencana pemecahan masalah dan memberikan landasan teori melalui tinjauan pustaka, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan menarik bagi siswa di era digital.¹⁴

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dalam pengabdian jangka pendek ini berupa dua tahapan utama 1) Metode pembelajaran yang dilaksanakan dengan tahapan memberikan materi (2) Tanya jawab materi yang telah disampaikan. Kegiatan ini dilaksanakan pada jam 09:30-10:30. Adapun tahapan teknik pelaksanaan, yaitu tahap (1) Dilakukan penyampaian materi terkait moral keislaman, bahwa setiap kebaikan yang dilakukan akan dibalas dengan kebaikan. Tahap (2), siswa diminta mencari minimal 3 kosakata bahasa Inggris dari materi yang telah disampaikan, kemudian siswa diharapkan dapat menyimpulkan moral yang dapat diambil dari video tersebut.¹⁵

HASIL KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dalam satu waktu, yaitu pada tanggal 15 November 2023, pukul 09:30-10:30 WIB. Bertempat di sekolah SMP Sahabat Alam Palangka Raya. Pelaksanaan pengabdian dilakukan secara langsung (offline) yang dihadiri oleh 27 siswa. Selama kegiatan berlangsung para siswa yang hadir didampingi oleh guru.

Efektivitas kegiatan pengabdian masyarakat ini ditunjukkan dengan meningkatnya kosakata bahasa Inggris dan penguatan nilai-nilai moral keislaman pada siswa kelas VIII SMP Sahabat Alam. Hal ini terbukti melalui keberhasilan

¹² Husein Salahuddin, Moh. Fery Fauzi, dan Lailatul Mauludiyah, "Effectiveness of Arabic Video Animation in Improving the Mastery of Arabic Vocabulary for Students of Islamic Junior School," *International Journal of Arabic Language Teaching* 2, no. 02 (20 Januari 2021): 149, <https://doi.org/10.32332/ijalt.v2i02.2499>.

¹³ Tsuyoshi Sato, "Longitudinal Measurement of the Vocabulary Size of Japanese Junior High School Students: Developing a Vocabulary Size Test for Beginner Learners," *Vocabulary Learning and Instruction* 10, no. 1 (2021): 30–48, <https://doi.org/10.7820/vli.v10.1.202103>.

¹⁴ Fahd Hamad Alqasham, Arif Ahmed Mohammed Hassan Al-Ahdal, dan Ali Hussein Salim Babekir, "Coherence and cohesion in Saudi EFL learners' essay writing: A study at a tertiary-level institution," *Asian EFL Journal* 28, no. 11 (2021): 8–25, <https://www.asian-efl-journal.com/monthly-editions-new/2021-monthly-edition/volume-28-issue-1-1-february-2021/index.htm>.

¹⁵ Ratna Galuh Manika Trisista, Ahmad Munawir Siregar, dan Mipasya Ratu Plamesti, "Pelatihan Teknik Pengutipan Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley dalam Penyusunan Referensi Tugas Akhir Mahasiswa," *Jurnal Abdimas Le Mujtamak* 3, no. 1 (2023): 14–23, <https://doi.org/10.46257/jal.v3i1.625>.

penggunaan video cerita dalam meningkatkan kosakata siswa dan mengintegrasikan moralitas dengan penguasaan kosakata. Selain itu, keikutsertaan 27 siswa dari SMP Sahabat Alam Palangka Raya menunjukkan minat yang tinggi terhadap penggunaan media pembelajaran ini.



Gambar 1. Pemateri kegiatan dalam pegabdian masyarakat



Gambar 2. Materi

Penyampaian materi selama kegiatan diawali dengan pengenalan pemateri. Kemudian dilanjutkan dengan sesi pertama yaitu *ice breaking* kemudian penyampaian materi berupa video cerita tentang “Burung Merpati dan Semut” dalam Bahasa Inggris.



Gambar 3. Suasana Ice Breaking

Setelah pemaparan materi dilanjutkan dengan sesi tanya jawab, kemudian sesi selanjutnya game. Kegiatan terakhir ditutup dengan foto bersama dengan siswa dan kepala sekolah SMP Sahabat Alam.



Gambar 4. Foto bersama siswa SMP Sahabat Alam



Gambar 5. Foto bersama kepala sekolah SMP Sahabat Alam

KESIMPULAN

Pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di SMA Sahabat Alam Palangka Raya pada tanggal 15 November 2023 mampu menciptakan pengalaman berharga bagi 27 siswa yang ikut serta. Kegiatan pada pukul 09.30-10.30 berlangsung langsung (luring) bersama para guru. Pembicara mengawali sesi dengan perkenalan diri, dilanjutkan dengan ice breaker yang memberikan keceriaan dan semangat belajar. Materi utama disampaikan melalui video cerita berbahasa Inggris "Burung Merpati dan Semut",

menambahkan dimensi visual pada pembelajaran. Ada juga sesi tanya jawab dan permainan untuk memastikan interaksi dan pemahaman siswa. Keikutsertaan guru dalam mendampingi siswa juga mencerminkan dukungan sekolah terhadap kegiatan tersebut. Selesaiannya kegiatan diakhiri dengan momen kebersamaan berupa foto bersama para siswa dan kepala sekolah SMA Sahabat Alam sehingga tercipta ikatan positif dan mengenang suksesnya kegiatan tersebut.

Penulis memberikan saran untuk memperbaiki metode pembelajaran video di Sekolah Menengah Sahabbat Alam. Sarannya antara lain diversifikasi konten video dengan topik terkait, tingkat kesulitan yang bervariasi, dan memberikan pengalaman belajar yang komprehensif. Ada juga penekanan pada interaksi siswa melalui kuis dan elemen diskusi dalam video untuk meningkatkan pemahaman kosakata dan nilai-nilai moral. Saran lainnya termasuk melibatkan orang tua dan masyarakat, mengembangkan keterampilan berpikir kritis melalui analisis konten video, pelatihan tambahan untuk pendidik, dan pemantauan dan evaluasi berkelanjutan. Penerapan saran-saran tersebut diharapkan dapat meningkatkan efektivitas metode pembelajaran video dan memberikan kontribusi positif terhadap pengalaman belajar siswa di Sekolah Menengah Sahabbat Alam.

DAFTAR PUSTAKA

- Alqasham, Fahd Hamad, Arif Ahmed Mohammed Hassan Al-Ahdal, dan Ali Hussein Salim Babekir. "Coherence and cohesion in Saudi EFL learners' essay writing: A study at a tertiary-level institution." *Asian EFL Journal* 28, no. 11 (2021): 8–25. <https://www.asian-efl-journal.com/monthly-editions-new/2021-monthly-edition/volume-28-issue-1-1-february-2021/index.htm>.
- Anggraeni, Neni. "Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media Crossword Puzzle pada Siswa Smp Negeri 8 Penajam." *Jurnal Sosial Sains* 1, no. 8 (15 Agustus 2021): 827–37. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v1i8.179>.
- Ardila, Istiqamah, Adea Anggun Novita Sari, dan Hedayana. "The Correlation Among Students' Attitude Toward Learning, Language Learning Strategies, and English Achievement of Islamic Junior High School." *CURRICULA: JOURNAL OF TEACHING AND LEARNING THE*, 2022, 122–34. <https://doi.org/10.22216/jcc.2022.v7i3.1602>.
- Erlangga, Rifqi Aulia, dan Izzati Shaima Shamsudin. "English Instructional Video Design for Islamic Junior High School." *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 15, no. 1 (31 Mei 2021): 141–62. <https://doi.org/10.18326/infsl3.v15i1.141-162>.
- Firdaus, Muthiara, dan Elise Muryanti. "Games Edukasi Bahasa Inggris untuk Pengembangan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendiidkan Tambusai* 4, no. 2 (2020): 1216–27. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.588>.
- Jusmirah. "Integrating the Values of Moderate Islam in Social Science Learning: A Qualitative Study at Islamic Junior High School (MTs) Darul A ' mal Metro." *Journal of Research in Islamic Education* 2, no. 1 (2020): 1–10.

- <https://doi.org/10.25217/jrie.v2i1.993>.
- Megista, Dwi, dan Rasmita Rasmita. "Improvement Of English Vocabulary Using The 'Spelling Bee' Game Method In Islamic Junior High Public School Number 7, Padang City." *Jurnal Karya Abdi* 2, no. 1 (30 Juni 2021): 49–56. <https://doi.org/10.32520/karyaabdi.v2i1.1525>.
- Mutiah, Wardah, Eka Sustri Harida, dan Ardi Oktapian. "Anagram Game to Teach Vocabulary Mastery for Islamic Junior High School Students." *Tazkir: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman* 6, no. 2 (30 Desember 2020): 225–36. <https://doi.org/10.24952/tazkir.v6i2.3014>.
- Putra, Wahyu Wiganda. "The Effect of Using Picture Media Towards Students' Vocabulary Mastery at The Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Students of Mathla'ul Anwar Dahu Bojong in Academic Year 2018/2019." *Journal of English Education Studies* 3, no. 2 (30 November 2020): 77–86. <https://doi.org/10.30653/005.202032.62>.
- Rohmad, Ali. "Basic Values and the Morality of Islamic Education Leadership at State Junior High School 1 Jogorogo, Ngawi, East Java." *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam (IJPI)* 5, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.24269/ijpi.v5i1.2613>.
- Salahuddin, Husein, Moh. Fery Fauzi, dan Lailatul Mauludiyah. "Effectiveness of Arabic Video Animation in Improving the Mastery of Arabic Vocabulary for Students of Islamic Junior School." *International Journal of Arabic Language Teaching* 2, no. 02 (20 Januari 2021): 149. <https://doi.org/10.32332/ijalt.v2i02.2499>.
- Saragih, Yenny Puspita. "Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris pada Anak dengan Menggunakan Media Interaktif." *Jurnal Pengabdian Harapan Bangsa* 1, no. 2 (2023): 105–8. <https://doi.org/10.56854/jphb.v1i2.79>.
- Sato, Tsuyoshi. "Longitudinal Measurement of the Vocabulary Size of Japanese Junior High School Students: Developing a Vocabulary Size Test for Beginner Learners." *Vocabulary Learning and Instruction* 10, no. 1 (2021): 30–48. <https://doi.org/10.7820/vli.v10.1.202103>.
- Septiawan, Habi, Khairun Nisa, Uswatun Hasanah, dan Surdirman Husin. "IMPLEMENTING BACKWARD SPELLING QUIZ IN TEACHING ENGLISH." *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)* 9, no. 1991 (2021).
- Trisista, Ratna Galuh Manika, Ahmad Munawir Siregar, dan Mipasya Ratu Plamesti. "Pelatihan Teknik Pengutipan Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley dalam Penyusunan Referensi Tugas Akhir Mahasiswa." *Jurnal Abdimas Le Mujtamak* 3, no. 1 (2023): 14–23. <https://doi.org/10.46257/jal.v3i1.625>.